

教育部办公厅关于进一步加强中小学 日常考试管理的通知

教基厅〔2025〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

中小学日常考试，是指地方和学校在日常教学过程中，为了检验学生阶段性学习效果、服务于教学改进而面向年级全体学生组织实施的考试，不含初高中学业水平考试和普通高等学校招生全国统一考试。为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划及深化“双减”改革有关部署要求，切实解决部分地方和学校日常考试存在的管理松散、次数偏多、命题质量不高、审查不严、教考脱节等问题，减少日常考试测试频次，提升日常考试质量，强化考试安全风险防范，减轻学生过重学业负担，促进学生全面健康发展，现就进一步加强中小学日常考试管理提出以下要求。

一、进一步明确管理职责

1.省级教育行政部门对本区域内日常考试管理负统筹领导责任，要完善相关管理办法并加强监督指导。

2.市、县级教育行政部门作为中小学日常考试工作的直接监管主体，应严格履行监管职责，结合“双减”政策要求及区域教育实际，制定日常考试管理细则，严控考试频次和范围，完善命题、组考、阅卷、结果使用等全流程管理规范。

3.各级教研（考试）机构负责日常考试管理的专业指导与服务支撑，要加强命题指导与质量监控。

4.学校是日常考试管理的执行主体，要严格执行上级教育行政部门相关规定，建立健全校内日常考试管理机制，强化责任落实，确保日常考试安全规范有序。

二、进一步压减考试频次

5.小学一二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。普通高中学校要严格控制考试次数。

6.严禁面向小学各年级和初高中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。初高中毕业年级为适应学生毕业和升学需要，可在总复习阶段组织 1—2 次模拟考试。

三、进一步严格命题管理

7.严格按照国家课程标准和教学实际命题，强化核心素养立意，创新试题形式，杜绝偏题怪题，科学优化试卷内容结构、题型结构和难度结构，逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。

8.严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。命题能力不足的学校，由上级教育行政部门组织命题，提供题库供学校选用组卷。

四、进一步强化审核把关

9.要建立健全考试审核机制，严格执行试题命制人员与审核人员分离制度，原则上审核把关人员不少于 3 人。

10.要突出合规性把关，切实解决考试随意性的问题。学校须在新学期开学前将考试计划在校内公示，并报上级教育行政部门备案。

11.要强化政治性把关，坚持正确的价值导向，试题涉及的情境素材、设问、参考答案及评分标准等，要与党的教育方针政策保持高度一致，杜绝出现违背社会主义核心价值观的内容。

12.要加强科学性把关，严格校验试题内容的准确性，杜绝事实、概念、原理等方面的错误，符合学生身心发展规律和认知水平。

13.学校自主命题由学校审核把关，上级教育行政部门抽查反馈。

五、进一步优化结果应用

14.义务教育学校日常考试实行等级评价，考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家长，坚决克服唯分数的倾向。

15.树立正确的教育评价观，准确把握考试评价的诊断、改进功能，加强对学生增值表现、潜在能力、短板弱项等方面的分析诊断，推进教、学、评的有机统一，实现以评促教、以评促学，助力学生全面而有个性地发展。

六、进一步强化保障能力

16.各地教育行政部门统筹推进命题审题人员配备、专题教研、能力培训，牵头组织开发考试命题指导手册和结构化培训资源，加强教师命题、考试分析和多元评价的系统指导。

17.依托国家中小学智慧教育平台，通过线上线下结合，扩大培训覆盖面，持续提升教师命题水平。

18.试点探索人工智能在日常考试命题、组卷、阅卷、分析等关键环节的场景应用。

七、进一步抓好责任落实

19.各地教育行政部门要畅通并公布举报电话、邮箱、网络平台等受理渠道，接受学生、家长及社会各界对日常考试的常态监督。

20.建立监督问责机制，对经查证属实的违规考试行为进行通报；对造成不良影响的，要根据具体情节及责任认定，对涉事单位及相关责任人依规依程序进行处理；情节特别严重的，要追究属地教育行政部门监管责任；涉及违纪违法的，移交纪检监察机构或有关部门处理。试卷命制者、选用者和审核者一体同责。

教育部办公厅

2025 年 12 月 4 日