**深圳市龙岗区教育局“2019年青年教师发展状况监测”项目单一来源采购征求意见公示**

依照《深圳经济特区政府采购条例》第二十一条第四项规定情形，深圳市龙岗区教育局申请《龙岗区2019年青年教师发展状况监测》采购项目采用单一来源方式采购，现将有关情况向潜在政府采购供应商征求意见：

|  |
| --- |
| 1. 采购项目名称：龙岗区2019年青年教师发展状况监测

项目预算金额： 49万 |
| 二、采购项目描述：(内容、用途、数量、简要技术需求等)1、工作内容（1）监测范围龙岗区11个街道，即平湖、布吉、坂田、南湾、横岗、龙城、龙岗、坪地、宝龙、吉华和园山街道，2013年——2016年龙岗区新入职的应届本科毕业新教师，教师累计678人左右。（2）工作内容项目主要工作将制定统一的数据采集标准和使用规范，构建网络化、数字化、智能化、个性化、持续化的新任教师评价体系；打造以促进新任教师专业发展为核心，多模态数据传输、即时评估反馈、横向经验共享的多层次、立体化新任教师持续发展促进机制，完成教师胜任素质、教学诊断、教师成长与感受和教学效果等多个测评模块的监测。1）**教师胜任素质测评**通过构建我国新时代背景下的教师胜任力模型，采用迫选式测验和情境测验方法，对教师的心理健康状态、必备的基本心理素质，以及在教学过程中展现出来的组织管理、问题解决、课堂互动、评价与反馈等各个层面的能力进行诊断性评估。 2）**教学诊断测评**采用学生、教师、同行、专家测评相结合的360°多元评价模式，数据收集和专家评估的过程通过在线操作完成，通过多模态数据的融合和挖掘，发现问题，识别隐患，并提供个性化的优质课程资源以及专业成长的建议促进教师专业发展。3）**教师成长与感受测评**对影响教师专业发展和内在感受的外部条件进行评估，包括职业感受、校长领导力、学校支持、培训等，及时发现教学管理中存在的问题及教师实际需求，找到提升教学效果的有效抓手，及时调整学校建设与管理策略，优化提高教师教学效率，满足教师个人发展需求，激发教师职业活力，提高教师职业幸福感。4）**教学效果测评**测评学生发展情况，包括学生学业成绩的分析和学业兴趣、态度等多维度非认知能力的测评，对影响教学效果的相关数据进行全方位收集，科学分析，完成教学效果的综合评估。2、工作目标百年大计、教育为本；教育大计，教师为本。通过龙岗区2019年青年教师发展状况监测，科学了解新任教师从教三年来的教育教学管理、专业素养提升水平等维度的基本状况，逐步建立科学、完备的教育评价体系，为教育主管部门制定教育决策提供参考数据，为教师专业发展提供专业指导，促进龙岗区青年教师专业素养的全面提升。3、项目成果本监测项目监测样本为2013年—2016年龙岗区新入职应届本科毕业生累计678人，最终将形成1份龙岗区报告，约80份学校报告，以及678份教师个人报告，累计约760份各类报告，并由教育测评专家到龙岗进行现场报告解读与分析。4、项目组成员要求 负责人要求：具有高级职称，承担过国家级和省部级课题，在教育质量评估领域具有丰富的经验和影响力。技术团队成员要求：（1）专家团队不少于3人，应该包括学科专家、教育测评专家和数据分析专家，专家在本领域具有较大影响力，具有高级职称和博士学历；（2）团队成员不少于5人，包括教育学、心理学等领域的专业人员以及网络平台开发和维护人员，具有丰富的项目开发和管理经验。 |
| 三、拟定供应商名单： 北京师范大学 |
| 四、申请理由及相关说明：1. 项目具有复杂性：《龙岗区2019年青年教师发展状况监测》通过对新任教师从教三年来的教育教学管理、专业素养提升等维度进行监测，科学了解目前我区青年教师发展的基本状况，为不断提升教师专业素质水平和教学管理水平“把好脉”、逐步建立科学、完备的教育评价体系，为教育主管部门制定教育决策提供参考数据，为教师专业发展提供专业指导，促进龙岗区青年教师专业素养的全面提升。本项目涉及到学科教师专业发展多学科、多维度、多层面的发展状况，需要考量评价青年教师入职后几年来的教育管理和教育教学水平，从教3-5年是教师进入成熟的阶段，是从新手教师向熟手教师转型的关键时期。具有较高的复杂性，需要权威的教育专业机构承担该项目。

北京师范大学简称“北师大”，由[教育部](https://baike.so.com/doc/6112327-6325464.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)直属，中央直管[副部级](https://baike.so.com/doc/6507826-6721548.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)建制，位列“[211工程](https://baike.so.com/doc/5352678-5588136.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)”、“[985工程](https://baike.so.com/doc/5363675-5599254.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.so.com/doc/_blank)”重点大学，是一所以教师教育、教育科学和文理基础学科为主要特色的综合性全国重点大学。在教育专业人才培养和监测方面具有较高的权威性，拥有高质量的教育监测专家团队。2.项目具有专门性：本项目需要针对自2013年入职龙岗教育系统的青年教师的教育管理和教育教学进行专门性测评，涵盖教师胜任素质测评、教学诊断、教师成长与感受测评、教学效果测评等多维模块的监测，并为青年教师专业快速发展指明路径，具有一定的专门性，选择权威教育专业监测机构能够迅速理清项目情况，确保项目的顺利开展与实施。北京师范大学是教育部基础教育质量监测中心依托的教育权威学术机构，学科齐全，研究力量强。自2007年至今，先后在全国范围内开展了13 轮次的教师监测工作。每年在全国1500多个样本县（市、区），对几万所中小学的数百万名学生及三十万余名教师和校长进行监测评估；其中，教师的基本素质和教学理念及策略是教师评估的核心内容。2014年发起“中国好老师”行动计划，是以教师测评结果为抓手，以提升师德素养为核心的全国性大型监测行动计划，大力推动了全国教师素养的提升。龙岗区自2000年来，每年都会在教育部直属6所师范大学招聘应届毕业生，北京师范大学毕业生是龙岗教育的重要组成部分。北京师范大学关注龙岗教育，了解龙岗教育的发展状况，能够高效完成龙岗区2019年青年教师专业发展状况监测工作。3.项目具有特殊性:本项目旨在为建设高素质专业化教师队伍服务，不同于简单的货物或工程类招标项目，其与教育科研特定的专业知识或研究成果息息相关，涉及知识产权的保护，具有较强的特殊性。选择与龙岗教育密切合作的权威学术机构，可以避免项目实施过程中产生的知识产权、信息安全等敏感性问题，以及能对项目资料进行保密。北京师范大学是教育部依托的权威教育监测机构，教育部基础教育质量监测中心就设置在北京师范大学。自2016以来，龙岗连续4年参加国家义务教育质量监测，语文、数学、科学、艺术、德育、体育等学科都在北京师范大学的监测机构指导下开展了卓有成效监测工作，并且形成了龙岗区语文、数学、科学、艺术、德育、体育等学科系列分析报告近20万字。北京师范大学基础教育质量监测中心任萍书记于2017年9月亲自带领监测专家团队来龙岗开展了实地调研，通过访谈、问卷、实地查看等多种方式，全方位了解了龙岗基础教育的现状。综上，由于该项目的复杂性、专门性、特殊性，要求供应商对该服务项目具有相关监测经验和成熟的监测工具，且能提供持续配套服务以及保障项目的公平公正。我局在对潜在供应商在项目实施经验、技术能力以及单位性质等方面进行了详细考察和比较，北京师范大学符合该项目唯一供应商预期。经研究，我局2019年青年教师专业发展状况监测拟通过单一来源采购的方式，向“北京师范大学”购买服务。 |
| 五、征求意见期限：从2019年06月21日起至2019年06月28日止 |
| 六、联系方式： 采购人: 深圳市龙岗区教育局地址：深圳市龙岗区清林中路213号教育综合大厦联系电话：89556358 采购监管部门：深圳市龙岗区财政局地址：深圳市龙岗区中心城建设路7号财政大厦325室 联系电话：28261045  |
| 备注：潜在政府采购供应商对公示内容有异议的，请于公示之日起五个工作日内以实名书面（包括联系人、地址、联系电话）形式将意见同时反馈至深圳市龙岗区财政局和采购人。经公示有异议的，由采购人针对异议事项答复有关供应商；供应商对答复不满的，由采购监管部门进行处理。 |